

T.C.

BANDIRMA KAYMAKAMLIđI

ŞEHİT ÖğRETMEN MUSTAFA BOZ ÖZEL EğİTİM MESLEK OKULU MÜDÜRLÜğÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öktenir



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyaznet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öktenir

Sunuş



Bir ve beraber yürüyebilmek, ancak ortak kurum kültürü ile konulan hedeflere ulaşabilmek için ortak çalışmalar ile olabilir. Okulumuz, Bandırma ve çevre ilçelerden gelen Hafif Düzeyde Zihinsel Engelli Bireylere III. Kademedeki Eğitim Öğretim Hizmeti veren ve mesleki beceri kazandıran bir Özel Eğitim Mesleki Eğitim okulu konumundadır. Özel öğrencilerimize hep daha fazlasını verebilmek, Eğitim-Öğretim yolu ile onların yaşam kalitelerini arttırmak için yapılması gerekenleri hedefledik. Özellikle toplumsal yaşamdaki beceri ve uyumlarını arttırmak için çabaladık. Bazı öğrencilerimizi iş hayatına kazandırdık. Öğrencilerimizi her zaman işlenecek bir değer olarak değerlendirdik ve yeteneklerini ortaya çıkarmaya özen gösterdik. Okulumuzun Bandırma ve bölgemizdeki ilçeler için bir kazanım olduğunu ifade ederek tanıtmaya çalıştık. Velilerimize de eğitimler düzenleyerek öğrencilerimizin eğitimlerinde daha aktif ve bilinçli davranmalarını sağladık.

Hep daha iyiyi daha güzeli arıyoruz, sürekli nasıl daha faydalı olabiliriz sorusunu kendimize soruyoruz. Bu anlamda Uyum içerisinde çalışan mesai arkadaşlarımıza katkıları için teşekkür ediyorum. Bizim ile hareket eden tüm paydaşlarımıza şükranlarımızı sunuyorum.

Yüksel ÜLKAR
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	32
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	44
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	46
MİSYONUMUZ *	46
VİZYONUMUZ *	46
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	48
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	48
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	50
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	55
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	56
EKLER:	47

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yüksel ÜLKAR	OKUL MÜDÜRÜ	Ozan DEMİR	ÖĞRETMEN
Alper DERELİ	MÜDÜR YARDIMCISI		
İlknur CEYLAN	ÖĞRETMEN		
Yücel CANSEVER	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI		
Selda KILINÇ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ		

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz 08.01.2009 tarih ve 84 sayılı Makam Onayı ile Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağılı olarak eğitilebilir zihin engelli öğrencilere yönelik "*Şehit Öğretmen Mustafa Boz İlköğretim Okulu ve İş Okulu*" adıyla gündüzlü özel eğitim okulu olarak 2009/2010 eğitim öğretim yılında hizmet vermeye başlamıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı 4+4+4 Zorunlu Eğitim uygulamaları kapsamında 30.07.2012 tarih ve 3021 sayılı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü Makam OLUR'ları ile Kurumumuz *Şehit Öğretmen Mustafa Boz Özel Eğitim İlkokulu Şehit Öğretmen Mustafa Boz Özel Eğitim Ortaokulu ve Şehit Öğretmen Mustafa Boz Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi* olarak dönüştürülerek adlandırılmıştır. Bu haliyle okulumuz 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı sonuna kadar İlkokul, Ortaokul ve Mesleki Eğitim Merkezi olmak üzere üç kademe de hizmet vermiştir.

Eylül 2018 tarihinden itibaren ise mevcut hizmet binasında sadece Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği olan üçüncü kademe öğrencilerine Şehit Öğretmen Mustafa Boz Özel Eğitim Meslek Okulu adıyla Eğitim Öğretim Hizmeti vermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BALIKESİR		İlçesi: BANDIRMA			
Adres:	HACI YUSUF Cadde/Sokak: ORTAOKUL Dış Kapı No:1 BANDIRMA/BALIKESİR	Coğrafi Konum (link):	40.35761162415742, 27.972206745345744		
Telefon Numarası:	0266 7180100	Faks Numarası:	0266 7180233		
e- Posta Adresi:	748900@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	mbozmem.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	748900	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2019		Toplam Çalışan Sayısı :	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	19	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	36		Erkek	3
	Toplam	55		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 9
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		2000 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu:

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Özel Eğitim Öğretmeni	0	3	3
Sınıf Öğretmeni	0	3	3
Branş Öğretmeni	0	6	6
Rehber Öğretmen	0	1	1
Sağlık Personeli(Hemşire)	0	1	1
İdari Personel(memur)	0	1	1
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	4	15	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		✓
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m2)	22	Kütüphane		✓
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi	✓	
Öğretmenler Odası (m2)	10	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m2)	436	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1284			
Okul Kapalı Alan (m2)	1900			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	5			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.Sınıf Hafif Zihinsel- A Şubesi	4	5	9
10.Sınıf Hafif Zihinsel- A Şubesi	4	7	11
10.Sınıf Hafif Zihinsel- B Şubesi	4	6	10
11.Sınıf Hafif Zihinsel- A Şubesi	5	5	10
11.Sınıf Hafif Zihinsel- B Şubesi	2	5	7
12.Sınıf Hafif Zihinsel- A Şubesi	0	8	8

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

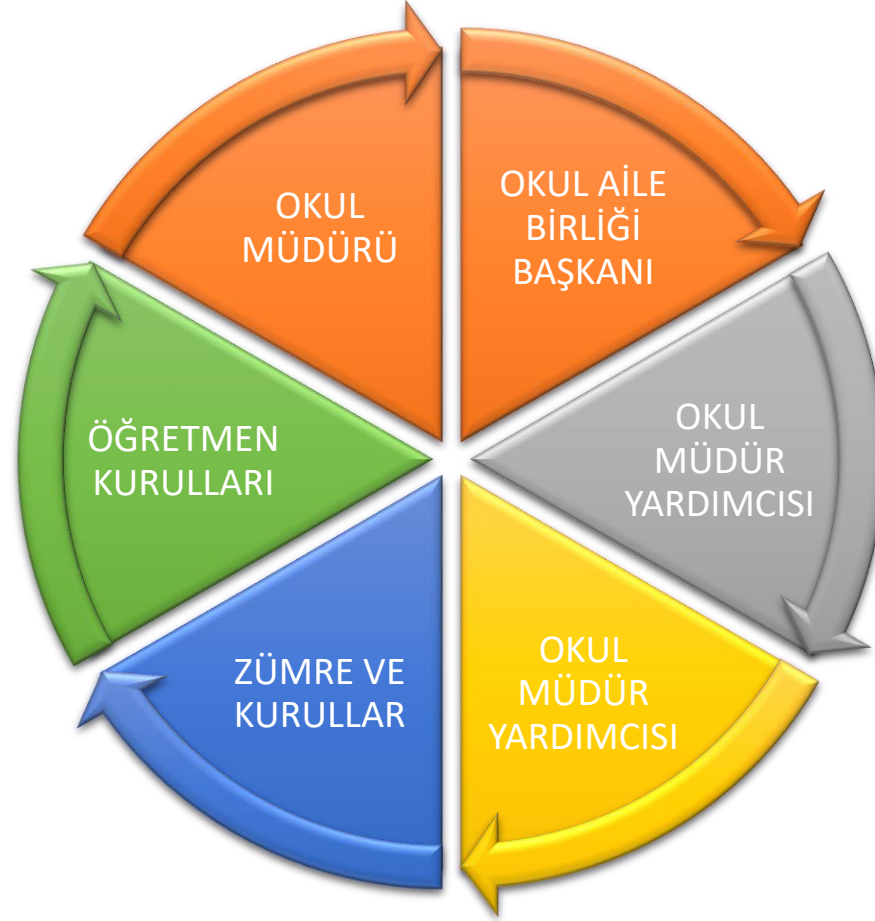
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	127.700 TL	127.700 TL
2018	110.000 TL	110.000 TL
2019		
2020		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

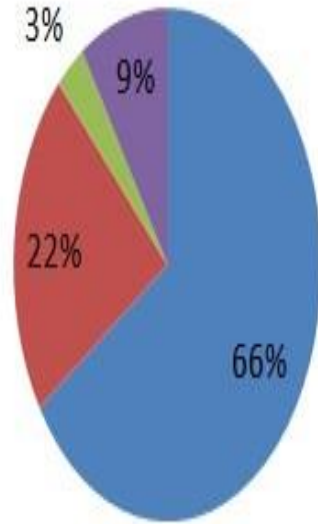


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

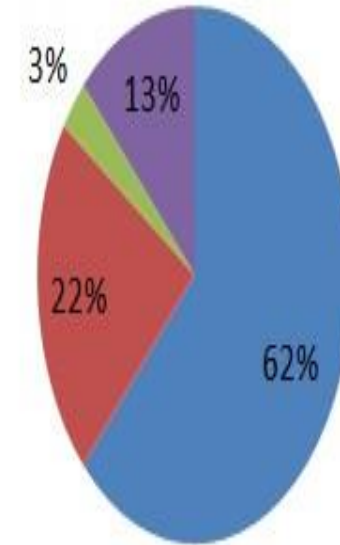
1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



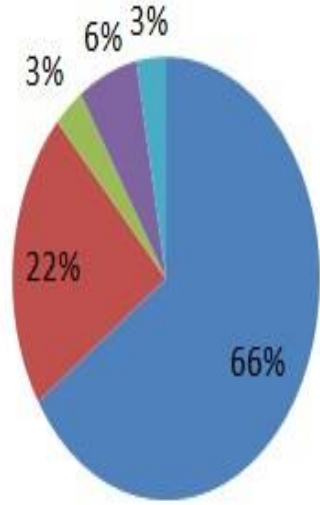
2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



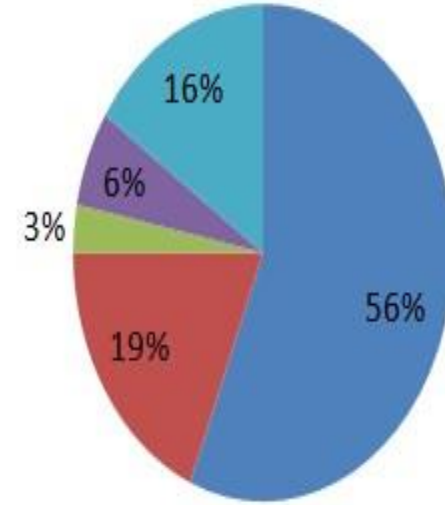
3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



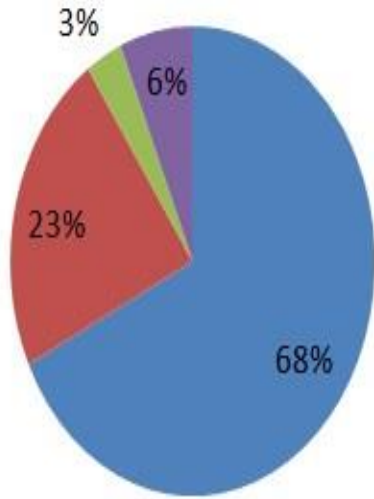
4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



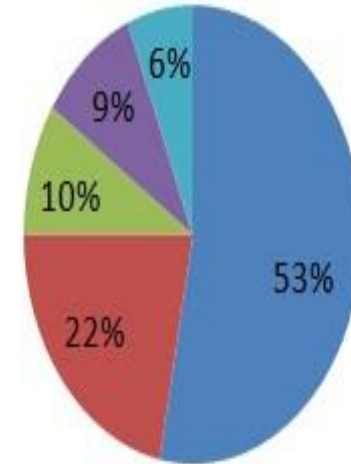
5- Okulda kendimi güvende hissediyorum.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



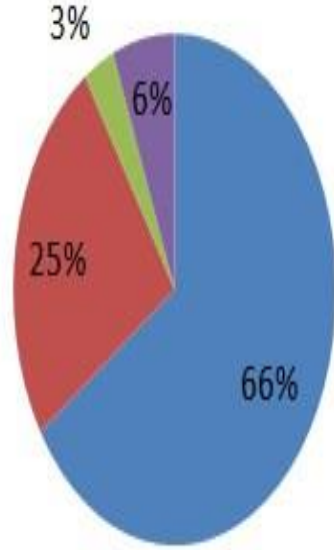
6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



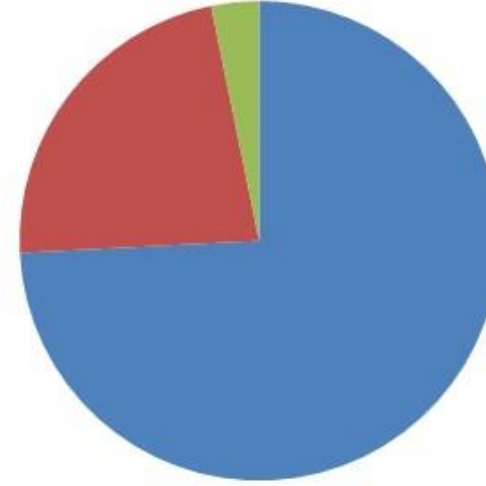
7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

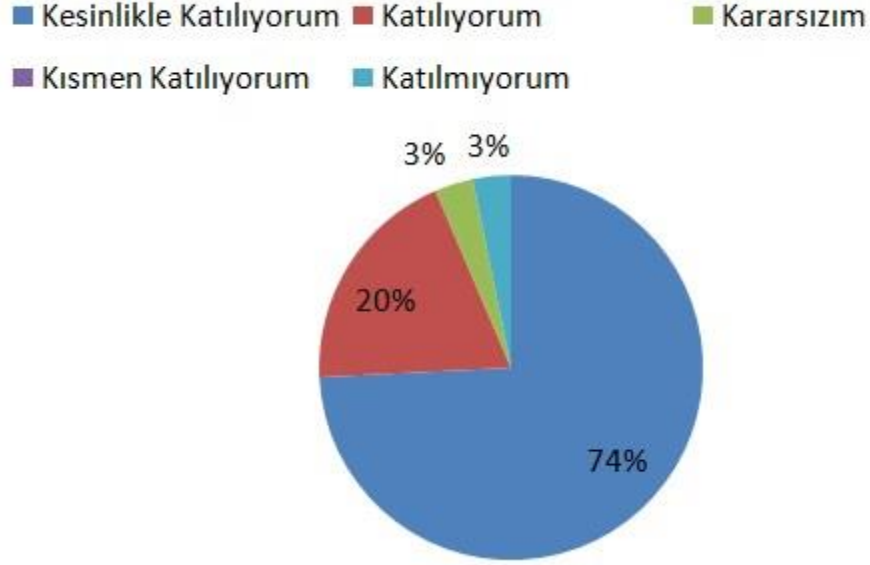


8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

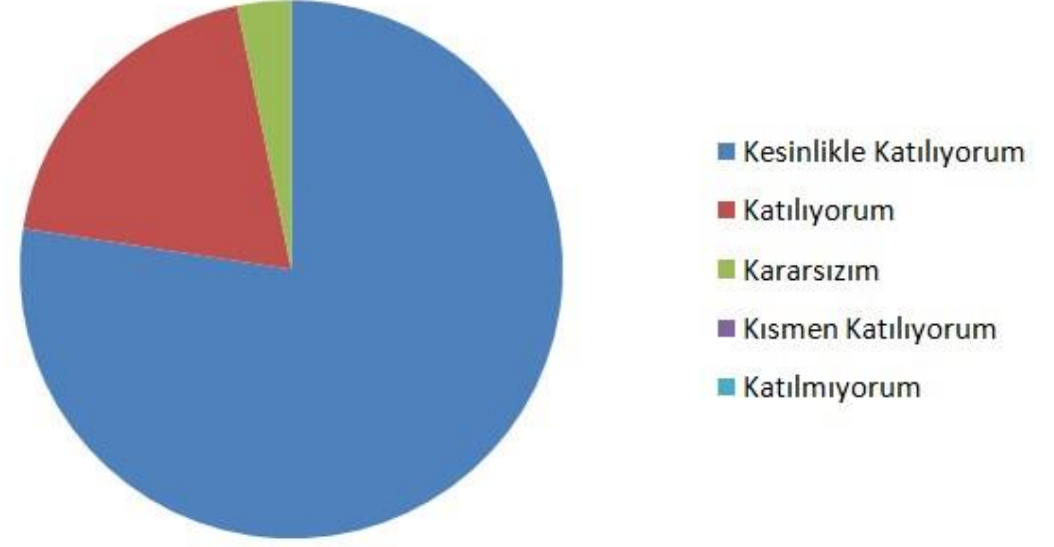
■ Kesinlikle Katılıyorum
■ Katılıyorum
■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum
■ Katılmıyorum



9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

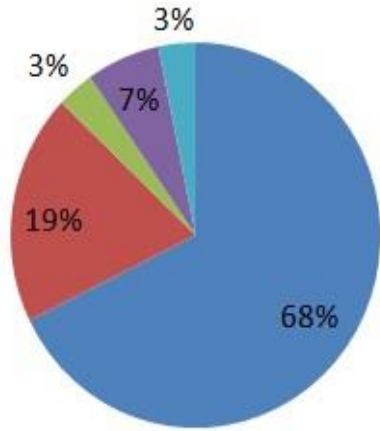


10- Okulun içi ve dışı temizdir.



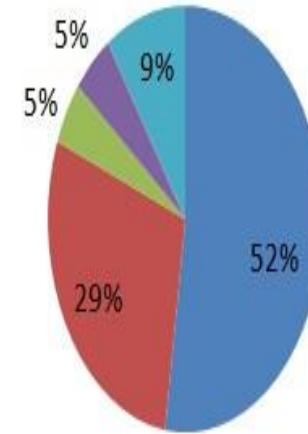
11- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



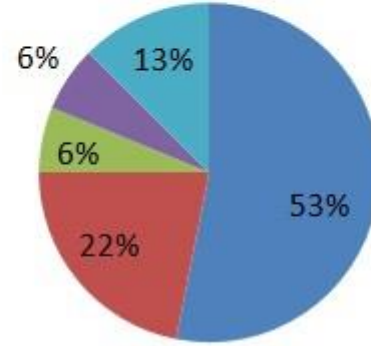
12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



14-Okulumuzun Olumlu ve Olumsuz Yönlerine İlişkin Görüşler:

Olumlu(Başarılı Yönlerimiz):

- Okulumuzun temiz ve düzenli olması.
- Okulumuzun güvenli olması.
- Öğretmenlerimizin sevecen ve güler yüzlü olması.

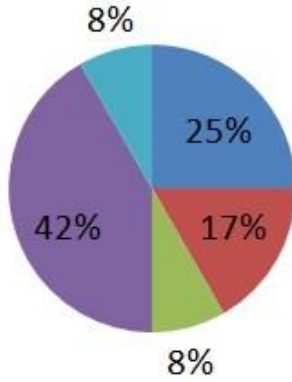
Olumsuz(Başarısız Yönlerimiz):

- Sosyal alanların yetersiz olması.
- Spor salonunun yeterli olmaması.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

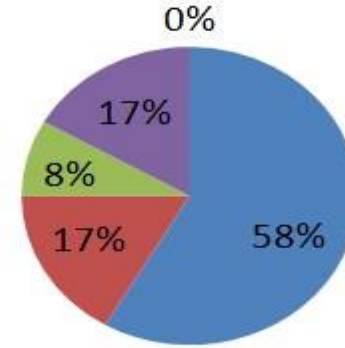
1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısım Katılıyorum
- Katılmıyorum



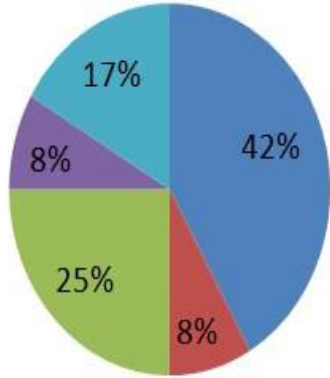
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısım Katılıyorum
- Katılmıyorum



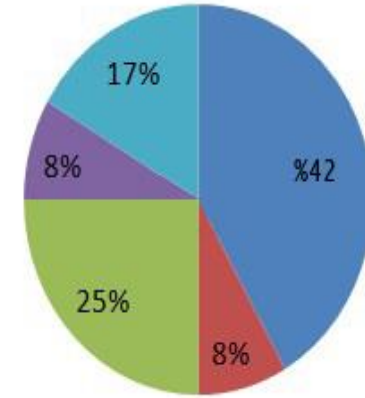
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



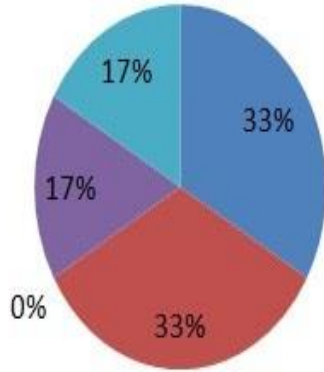
4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



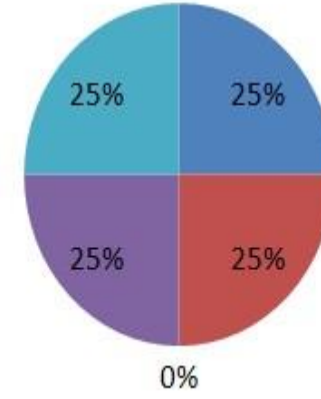
5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



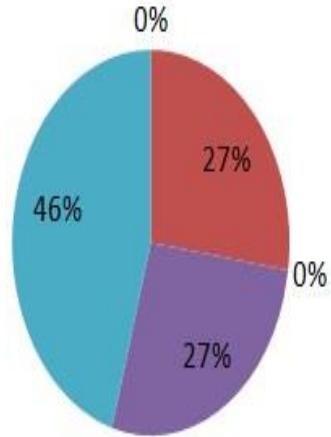
6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



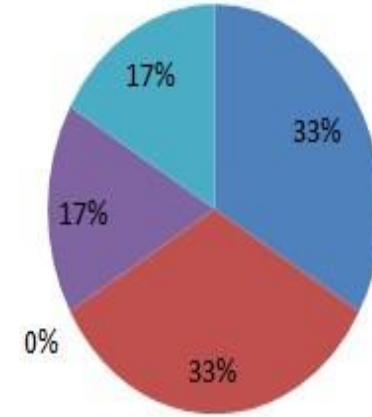
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum



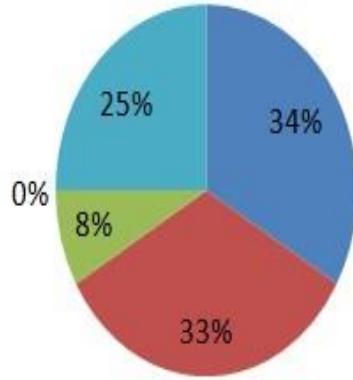
8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum



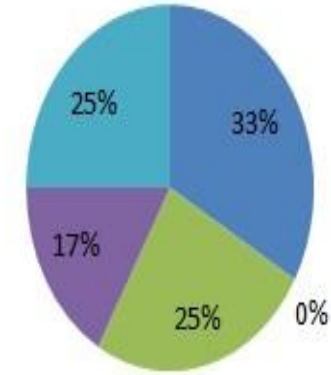
9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



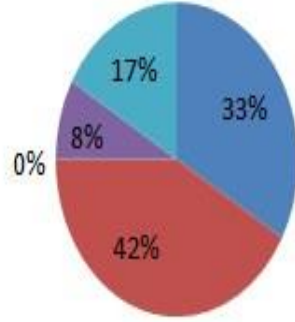
10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



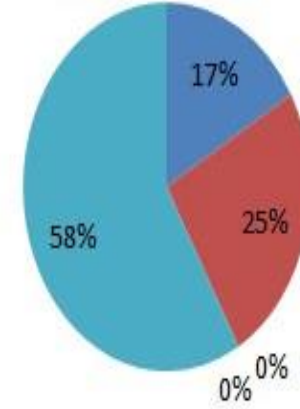
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum



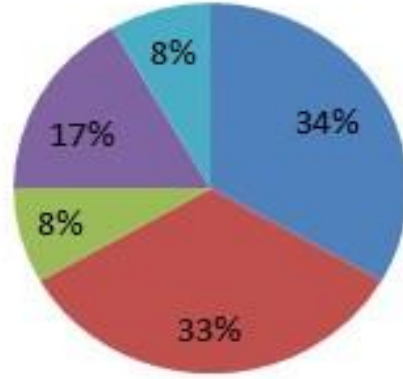
12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum



13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

- Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısımten Katılıyorum ■ Katılmıyorum



14-Okulumuzun Olumlu ve Olumsuz Yönlerine İlişkin Görüşler:

Olumlu(Başarılı Yönlerimiz):

- Okulumuz personelleri arasında görev paylaşımı, sorumluluk ve iletişimin düzenli şekilde yürütülmesi.
- Okul İdaresinin problem çözme odaklı olması.
- Okulumuzda çalışan tüm personelin birli içinde çalışıyor olması.
- Kendini geliştiren bir öğretmen kadrosuna sahip olması.
- Adil,tarafsız ve güler yüzlü bir idareye sahip olması.
- Okul düzenin oturmuş olması.

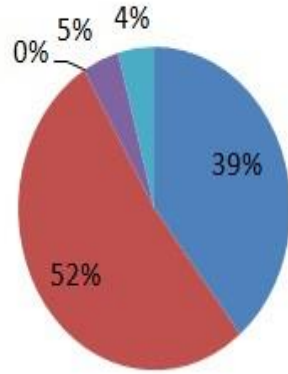
Olumsuz(Başarısız Yönlerimiz):

- Okul binasında internet bağlantılarında sıkıntı yaşanması.
- Okulumuz düzeyine uygun öğrenci yönlendirmesinin yapılmaması.
- Okulumuzun ilçe halkı tarafından tanınmıyor olması.

Veli Anketi Sonuçları:

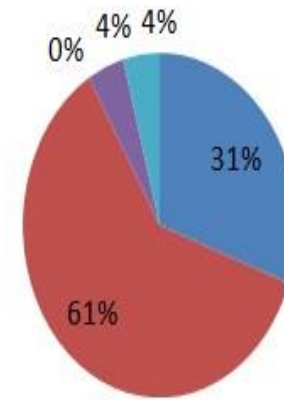
1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyor ■ Katılmıyorum



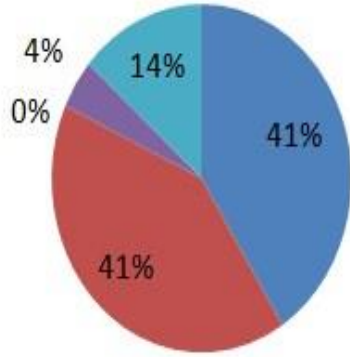
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyor ■ Katılmıyorum



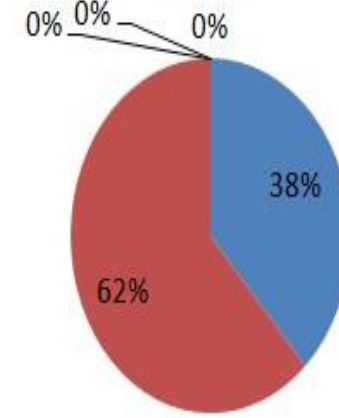
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyor ■ Katılmıyorum

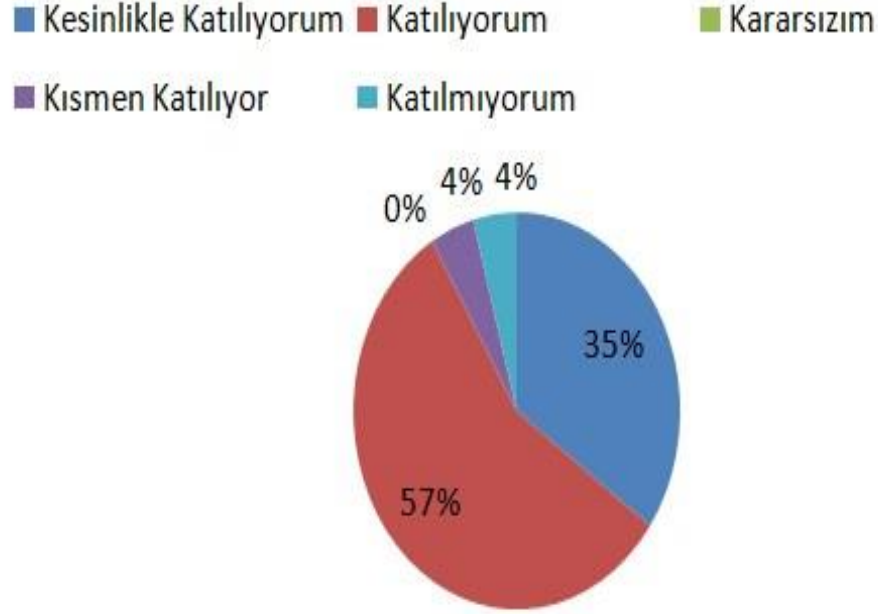


4- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

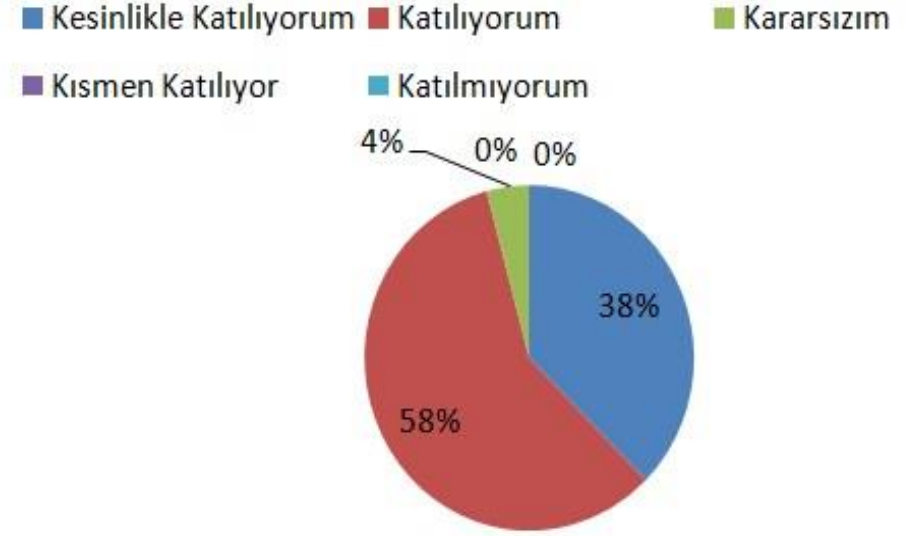
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyor ■ Katılmıyorum



5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

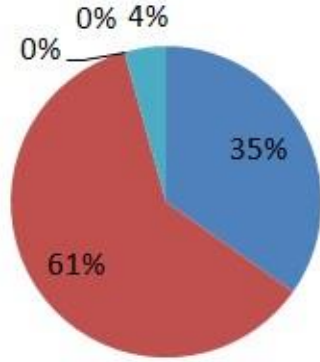


6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



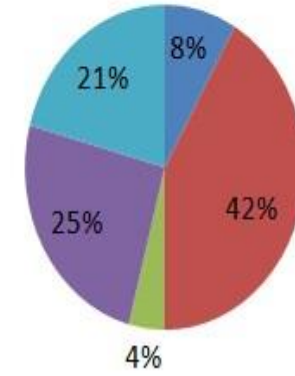
7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyor ■ Katılmıyorum



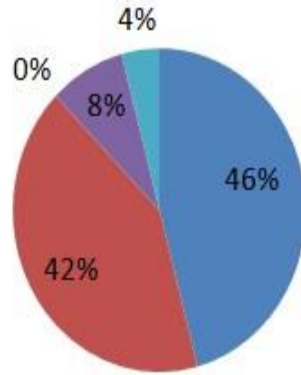
8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyor ■ Katılmıyorum



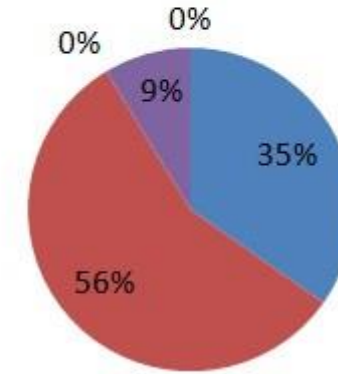
9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyor ■ Katılmıyorum



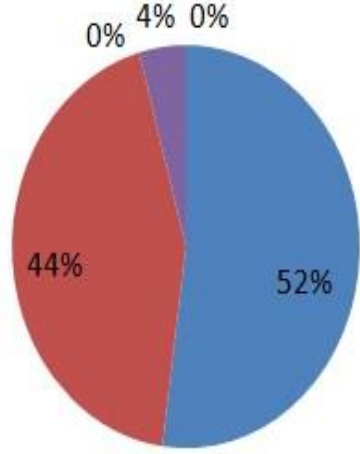
10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyor ■ Katılmıyorum



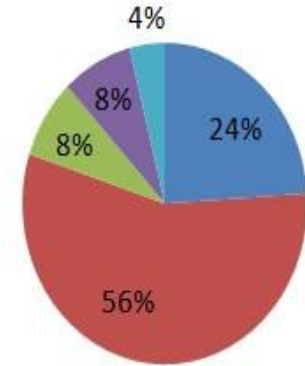
11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyor
- Katılmıyorum



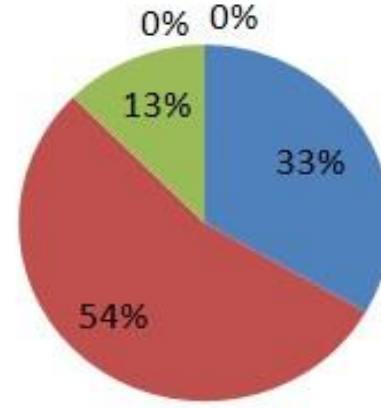
12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyor
- Katılmıyorum



13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyor ■ Katılmıyorum



14-Okulumuzun Olumlu ve Olumsuz Yönlerine İlişkin Görüşler:

Olumlu(Başarılı Yönlerimiz):

- Okulumuz öğretmenlerinin ve personelinin ilgili ve özverili olması.
- Okulumuzun temiz ve düzenli olması.
- Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerimizin eğitime erişebilmesi.
- Öğrencilerimizin ulaşım ve yemek hizmetlerinin karşılanması.
- Okul idaresi ve öğretmenlerimiz ile rahatlıkça iletişim kurulabilmesi.
- Okul düzenin oturmuş olması.
- Okulumuzun güvenli olması.
- Okul - aile kültürünün oluşmuş olması.
- Okulda öğrencilere verilen eğitim kalitesi.

Olumsuz(Başarısız Yönlerimiz):

- Okulda düzenlenecek olan etkinliklere velilerin daha sık dâhil edilmesi.
- Okulumuz düzeyine uygun öğrenci yönlendirmesinin yapılmaması.
- Okulumuzun ilçe halkı tarafından tanınmıyor olması.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Toplumda varlığımızı hissettirebilme yönünde “engelli” diye tanımlana bir öğrenci grubu içinde bulunmamız. Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması. Öğrencilerin okula devamının sağlanması.
Çalışanlar	Genç ve dinamik bir eğitim çalışan kadrosunun bulunması. Yeniliğe ve gelişime açık bir öğretmen kadrosunun olması. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanılması. Personellerin ortak hareket edebilmesi. Çalışma, üretme ve farkındalık yaratmaya yönelik çalışmak isteyen eğitimcilerin bulunması.
Veliler	Velilere erişimin kolay sağlanabilmesi
Bina ve Yerleşke	Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması. İhtiyaçların tespit edilerek giderilmesi.

Donanım	Kurumumuzun teknolojik donanımının üst seviyede olması. Atölyelerimizde gerekli araç ve gereç çeşitliliğinin yüksek düzeyde olması.
Bütçe	Okulumuzun ödeneğinin olması.
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi, Diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan etkili ve sağlıklı işbirlikleri sayesinde elde edilen kazanımların varlığı, Yaratıcı, olumlu, girişimci bir okul yönetime sahip oluşumuz.
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması, Yeniliğe ve gelişime açık yetkin bir idarenin olması, Okul sitesinin ve SMS bilgilendirme sisteminin aktif olarak kullanılması.
vb	Öğrencilerimize Servis ve Yemek Hizmetinin ücretsiz sağlanıyor olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Zorunlu eğitimden ayrılmaların önlenmesine ilişkin etkili bir izleme ve önleme mekanizmasının olmaması, Öğrencilerimize staj imkânın sağlanabileceği işyerlerinin bulunmasında sıkıntı yaşanması, Öğrenci sayısının azlığı, Öğrenci bedensel yetersizlikleri dolayısıyla beceri derslerinde sıkıntı yaşamaları, Okul ve kurumlarda etkili bir performans ve ödüllendirme sisteminin bulunmaması.
Çalışanlar	Tüm Öğretmenlerimizin özel eğitim alan mezunu olmadığına bu alana vakıf olmaması, Personel sayısının azlığı.
Veliler	Okul-Veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması, Velilerimiz orta ve alt gelir grubundan olması, Velilerin öğrencilerinin var olan durumunu kabullenmemeleri, Problem davranışlarda ailelerin yeterli desteği sunmamaları.
Bina ve Yerleşke	Okulumuz fiziki açıdan (alan)yetersiz olması.
Donanım	Okulumuzda Sosyal,kültürel,sportif ve bilimsel faaliyetler için alan yetersizliği.
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Ücretli öğretmen uygulaması
İletişim Süreçleri	Tanıtım Eksikliği

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Özel eğitimi destekleyen politikaların varlığı, Yerel yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, Özel eğitimde destekleyici teşvik mekanizmaları.
Ekonomik	Eğitime %100 Destek Kampanyası kapsamında yapılan yardımlarla okula devamın artması, Sivil toplum örgütlerinin ve hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması, Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık, İlçemizin sanayi firmaları bakımında zengin olması, Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması.
Sosyolojik	Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması, Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması.
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inancı, Teknolojik ürün ve hizmetlerin eğitim-öğretim faaliyetlerinde öneminin giderek artması, Bilişim teknolojilerinin gelişmesinin getirdiği yenilikler.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli yenilenen politikaların geliştirilmesi, Özel eğitimi destekleyen politikaların varlığı.
Ekolojik	Okulun merkezi bir yerde olması.

Tehditler

Politik	Okul binasının geleceği ile ilgili belirsizlik.
Ekonomik	Velilerimizin ekonomik düzeylerinin düşük olması, Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler. Özel sektörün eğitim yatırımlarının yeterli düzeyde olmaması.
Sosyolojik	Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim Genç nüfusun büyük kentlere göç etmesi Sosyal çözülme, parçalanmış aile sayısının giderek artıyor olması. Toplumda kitap okuma, sporyapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersizliği.
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi, Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen eğitim politikaları.
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık,artan hareketlilik.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaöğretimde devamsızlık
2	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
3	Taşınmalı eğitim
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
5	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devam ettirilmesi
6	Özel eğitim öğrencilerinin incelenmesi ve yönlendirilmesinde yaşanan sorunlar

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal ve kültürel faaliyetlerin az olması.
2	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
3	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
4	Özel Eğitim gerektiren bireylerin istihdamı
5	Özel Eğitim okulları öğrencilerine sağlanacak staj imkânı
6	Öğrenci Sportif faaliyetlerinin azlığı
7	Öğretmenlere yönelik Hizmetçi eğitimlerinin nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğretmen kadrolarında bulunan eksiklikler
2	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği
3	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
4	Okul-Aile Birlikleri
5	Okul-Aile iletişim problemleri

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

Türk Milli Eğitim genel amaç ve temel ilkeleri esas alınarak; özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitim ihtiyaçları, yeterlilikleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda kapasitelerini en üst düzeyde kullanmaları, üst öğrenime, meslek hayatına ve toplumsal yaşama hazırlamak.

VİZYONUMUZ:

Özel Eğitim İle Okul Hayatından, Hayat Okuluna Bireyler Kazandırmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce İnsan,
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 3) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 4) Adaetli performans değerlendirme,
- 5) Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma,
- 6) Yetkinlik, üretkenlik, ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 7) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 8) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma.
- 9) Atatürk İlke ve İnkıapları ve Atatürk Milliyetçiliği,
- 10) Okul ile ailenin işbirliği,
- 11) Takdir tanımada, liyakate inanırız.
- 12) Yaratıcılığı ve bireysel gelişimi destekleriz.
- 13) Hayat boyu eğitimin destekçisiyiz.
- 14) Toplumsal sorumluluk ve duyarlılık bilinci ile çalışırız.
- 15) Karar alma süreçlerine, paydaşların katılımını önemseriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan (Özel Eğitime ihtiyacı olan) çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuza yönlendirilmesi yapılan öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	85	85	90	90	100	100
PG.1.1.b	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	90	95	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Sürekli devamsız durumda olan(Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen)öğrenci sayısı	2	1	1	1	0	0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	21	15	10	7	5	3
PG.1.1.e.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	50	75	80	85	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuza yönlendirilmesi yapılan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özelaylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okula devam etmeyen öğrencilerin okula devamının sağlanması	Okul İdaresi Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Kurulu	Eğitim Öğretim süresince
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması tespit edilen eksiklikler tamamlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim süresince
1.1.6	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır	Öğretmenler, İdareciler, Veliler	Eğitim Öğretim süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	2	1	1	0	0	0
PG.2.1.b	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler Eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı	2	5	6	7	8	10
PG.2.1.c	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler Eğitimi kapsamında yapılan çalışmalara katılan öğrencilerin oranı	85	90	95	100	100	100
PG.2.1.d	Obezite ve diğer sağlık konusunda yapılan faaliyet sayısı	4	5	6	7	8	10
PG.2.1.e	Obezite ve diğer sağlık konusunda yapılan faaliyetlerine katılan öğrenci oranı	90	93	95	100	100	100
PG.2.1.f	Yürütülen sportif faaliyetlerin sayısı	1	2	3	5	5	5
PG.2.1.g	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	5	8	10	10	12	15
PG.2.1.h	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	7	9	10	10	10
PG.2.1.ı	Veli toplantılarına katılan veli sayısı oranı	50	60	60	65	70	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.1.3	Okula devam etmeyen öğrencilerin okula devami sağlanacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Kurulu	Eğitim Öğretim süresince
2.1.4	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler Eğitimi kapsamında yapılacak çalışmaların planlanması	Sosyal Etkinlikler Kurulu Rehberlik Servisi	Eylül Ayı başında
2.1.5	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler Eğitimi kapsamında çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.6	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler planlanarak yürütülecektir.	Okul İdaresi Okul Hemşiresi	Eğitim Öğretim süresince
2.1.7	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler planlanması ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısının arttırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim süresince
2.1.8	Düzenlenecek etkinlik ve toplantılara velilerin katılımını sağlanacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mezun öğrencilerimizden istihdam edilme oranı	17	19	19	20	21	25
PG.2.2.b	Staj yapan öğrenci sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.2.2.c.	Özel eğitim gerektiren bireylere yönelik düzenlenen Tamamlayıcı Eğitim Faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı	6	7	8	10	12	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	İstihdam edilecek öğrencilerin tespiti	Okul İdaresi, İzleme ve Yönelme Kurulu	Her Mayıs ayında
2.2.2	İŞKUR ile iletişime geçilmesi	Okul İdaresi, İzleme ve Yönelme Kurulu	Her Mayıs ayında
2.2.3	İstihdam edilen öğrencilerin takibi	Okul İdaresi, İzleme ve Yönelme Kurulu	Eğitim Öğretim süresince
2.2.4	Staj yapacak öğrencilerin tespiti	Okul İdaresi, İzleme ve Yönelme Kurulu	Her Eylül ayında
2.2.5	Öğrencilerin staj yapacağı yerlerin belirlenmesi	Okul İdaresi, İzleme ve Yönelme Kurulu	Her Eylül ayında
2.2.6	Öğrencilerin staj yerlerine yerleştirilmesi	Okul İdaresi, İzleme ve Yönelme Kurulu	Her Eylül ayında
2.2.7	Staja yerleştirilen öğrencilerin takibi	Okul İdaresi ve Koordinatör Öğretmen	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.8	Tamamlayıcı Eğitim Faaliyetiyle ilgili velilerin bilgilendirilmesi	Okul İdaresi	Her Eylül ayında
2.2.9	Tamamlayıcı Eğitim Faaliyetlerinden yararlanacak öğrencilerin tespiti	BEP Komisyonu	Her Eylül ayında
2.2.10	Tamamlayıcı Eğitim Faaliyetlerinin değerlendirilmesi	BEP Komisyonu	Her Dönem sonunda

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Özel eğitime muhtaç bireylerin temel yaşam becerilerini geliştirmek, topluma uyumlarını sağlamak, iş ve mesleğe yönelik bilgi ve becerileri kazandırmaya yönelik atölyeler oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Mesleki eğitime uygun atölye sayısı	3	3	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	İş ve mesleğe yönelik bilgi ve becerileri kazandırmak amacıyla yeni bir Alan/Dal açılması için gerekli yazışmaların yapılması	Okul İdaresi	Haziran Ayı sonunda
3.1.2	Açılan Alan/Dalın Uygulama Atölyesinin oluşturulması	Okul İdaresi Stratejik Plan Ekipleri	Plan Sonuna Kadar

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	120.000TL	125.000TL	130.000TL	135.000TL	140.000TL	650.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1.000 TL	1.000 TL	1.500 TL	1.500 TL	1.500 TL	1.500 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3.000 TL	3.500 TL	5.000 TL	5.500 TL	6.000 TL	10.000 TL
TOPLAM	124.000TL	129.500TL	136.500TL	142.500TL	147.500TL	661.500TL

VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket verileri STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
Yüksel ÜLKAR	OKUL MÜDÜRÜ	
Burcu YÜKSEL	MÜDÜR YARDIMCISI	
Sema ÖZGÜNAY	ÖĞRETMEN	
Aynur KARADENİZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
Nermin ÖRGEN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	



VELİ ANKETİ VERİLERİ

Maddeler	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır..	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır..	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
Kesinlikle Katılıyorum	15	15	15	14	14	14	11	4	16	10	17	11	11
Katılıyorum	12	14	10	15	12	14	16	11	9	15	11	13	14
Kararsızım	0	0	0	0		1	1	2	0	0	0	0	3
Kısmen Katılıyorum	1	1	1	0	2	0	0	6	3	4	1	4	0
Katılmıyorum	2	0	4	1	1	1	2	7	2	1	1	2	2

ÖĞRETMEN ANKETİ VERİLERİ

Maddeler	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	Her türlü ödüllendirme de adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim
Kesinlikle Katılıyorum	3	7	5	5	4	3	0	4	4	4	4	2	4
Katılıyorum	2	2	1	1	4	3	3	4	4	2	3	3	4
Kararsızım	1	1	4	3	1	0	0	0	1	3	3	0	1
Kısmen Katılıyorum	5	2	0	1	2	3	4	2	0	0	0	0	2
Katılmıyorum	1	0	2	2	1	3	5	2	3	3	2	7	1